



CURSO LECTURA CRÍTICA

-1ª Edición -
Noviembre 2022

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La producción de publicaciones científicas en el campo de la salud supera hoy en día la capacidad lectora del profesional sanitario. Esto hace necesario el disponer de una metodología que le permita optimizar la lectura. Esta lectura crítica debe ir dirigida a los elementos esenciales para que la aplicación del conocimiento a la práctica clínica se haga con la mayor garantía posible para los pacientes. En este curso se iniciará al alumno en la lectura crítica a través de una herramienta estructurada que le permitirá ganar eficiencia y rigor en la lectura crítica de artículos científicos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

A la finalización del curso, el alumno tendrá la capacidad de llevar a cabo la lectura crítica de artículos científicos empleando un procedimiento normalizado, optimizando así el manejo de la información y la lectura científica para su aplicación en la toma de decisiones en la práctica clínica diaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Realizar lecturas comprensivas más eficientes de artículos científicos.
2. Identificar la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico.
3. Analizar la adecuación de los métodos al objetivo del artículo: desarrollando y profundizando en los conceptos de validez interna, validez externa y relevancia clínica de los resultados publicados en un artículo, mediante un procedimiento normalizado.
4. Optimizar la toma de decisiones clínicas tras la lectura crítica

CONTENIDOS

- Identificación de la estructura y elementos relevantes en la lectura crítica de un artículo científico.
- Lectura comprensiva de un artículo científico.
- Análisis crítico: ¿Son válidos los resultados del ensayo? (validez interna).
- Análisis crítico: ¿Cuáles son los resultados? (relevancia clínica).
- Análisis crítico: ¿Pueden ayudarnos estos resultados? (validez externa).
- Emisión de juicios de valor tras el análisis crítico de un artículo científico y toma de decisiones clínicas.

CRONOGRAMA DEL CURSO

Duración: 6 sesiones de 90 min (**9 horas** en total). Se impartirán los días 21, 22, 28, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2022, en horario de 16:00h a 17:30h.

- Se invitará a participar a los alumnos en los talleres de lectura crítica semanales (los martes a las 8:30am) con posibilidad de preparar voluntariamente alguno de los talleres.

| 1ª Ed. Noviembre 2022 | | |
|--------------------------------|-------------|--------------|
| Lunes 21/11/2022 | Seminario 1 | 16:00- 17:30 |
| Martes 22/11/2022 | Seminario 2 | 16:00- 17:30 |
| Lunes 28/11/2022 | Seminario 3 | 16:00- 17:30 |
| Martes 29/11/2022 | Seminario 4 | 16:00- 17:30 |
| Miércoles 30/11/2022 | Seminario 5 | 16:00- 17:30 |
| Jueves 01/12/2022 | Seminario 6 | 16:00- 17:30 |

DOCENTES Y ORGANIZACIÓN

Coordinador del curso: Jesús F Sierra Sánchez¹.

- **Jesús F Sierra Sánchez** (seminario 1)
- **Jorge Díaz Navarro**³ (seminario 2)
- **Miguel Vázquez Real**¹ (seminario 3)
- **Silvia Fénix Caballero**³ (seminario 4)
- **Cristina Puvecino Moreno**² (seminario 5)
- **Ángela Alcalá Soto**¹ (seminario 6)

¹ UGC Farmacia- Hospital Universitario Jerez de la Frontera (Cádiz).

² UGC Farmacia- Hospital Universitario de Fuenlabrada (Madrid).

³ UGC Farmacia- Hospital Universitario Puerto Real (Cádiz).

Avalado y acreditado por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA) con XXXX créditos.

Inscripciones hasta el 17 de noviembre de 2022: Enviando el boletín de inscripción al siguiente correo electrónico: secretaria@safh.org

- Socios SAFH: 200€ + IVA/ inscripción.
- No socios SAFH: 250€ + IVA/ inscripción.

**** 50 Plazas**

PROGRAMA DEL CURSO

| | |
|--------------------|--|
| Seminario 1 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Por qué la lectura crítica? Tipos de estudios y su aplicación a la toma de decisiones. ✓ Disección de un ensayo clínico en tres pasos: validez interna, relevancia clínica y validez externa. ✓ Estudiando antes de empezar a leer. ✓ Definición de las intervenciones aplicadas. ✓ Tipos de variables. ✓ Objetivo a demostrar. ✓ Tiempo de seguimiento. ✓ Resultados. |
| Seminario 2 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ECA controlado vs no controlado. ✓ Hipótesis, pregunta de investigación. ✓ Aleatorización. ✓ Tamaño muestral: reclutamiento y seguimiento. |
| Seminario 3 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ECA con diseño ciego. ✓ Variables de estudio. ✓ Características basales de la población incluida. ✓ Otros tratamientos administrados. ✓ Conclusiones sobre validez interna. |

| | |
|--------------------|---|
| Seminario 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relevancia clínica de las variables. ✓ Significación estadística vs relevancia clínica. ✓ Análisis de subgrupos. ✓ Diferencias absolutas y relativas. ✓ Valoración de la precisión. ✓ Conclusiones sobre relevancia clínica. |
| Seminario 5 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pacientes incluidos en el estudio. ✓ Importancia del grado de selección. ✓ Run-in como selector de pacientes. ✓ Población reflejada en las conclusiones. |
| Seminario 6 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparadores subóptimos. ✓ Seguridad como objetivo secundario. ✓ Balance beneficio/riesgo. ✓ Aplicabilidad: la pérdida de validez externa añade incertidumbre. ✓ Conclusiones sobre validez externa. |

